



## EVERY CHILD MATTERS

On September 30, the Canadian Centre for Accreditation recognizes [the National Day for Truth and Reconciliation](#) and [Orange Shirt Day](#).

This day offers a formal opportunity to honour the lives of Indigenous children who died while in the ‘care’ of residential schools across Canada, as well as those who survived the school system and their families and their communities, and to recognize and talk about the past, present and future impacts colonization has on Indigenous peoples.

So much of the relationship between Indigenous peoples and settlers has been grounded in anti-Indigenous racism and systemic discrimination. Beyond the tragedy of the residential school system, the legacy of colonization through racist structures and actions such as the Indian Act, the reserve system, Indian Day Schools, the Sixties Scoop and Indian Hospitals continue to have a tangible impact on Indigenous peoples and communities. Examples of the ongoing systemic discrimination and inequity include lack of recognition of land rights, lack of safe drinking water on many reserves and disproportionately high rates of poverty, homelessness and incarceration within Indigenous communities.

We at the CCA mourn the lives of those children taken while in residential schools and offer our support and respect to Indigenous people and communities. And while we recognize the importance of this day, we also understand that the Indigenous and non-Indigenous relationship deserves attention in an ongoing way. We commit to continuing to reflect on how we as an organization can contribute positively to that relationship, and what role we can take in reconciliation with Indigenous peoples. How can our work, services and standards best support the Indigenous organizations, Boards and staff we work with, and by extension the Indigenous clients and communities they support?

As we continue to educate ourselves and improve our work, we do not want to do so in a vacuum. So far, we have taken steps to work with Indigenous organizations to [develop and improve the Indigenous-informed Approach Standards Module](#), but that is not the end of the journey. We look forward to continuing to engage in dialogue as to how we can support the organizations we serve in offering excellence and quality in service to the Indigenous [communities they serve](#).

*Sophie Bart*  
Executive Director

*Stephen Doig*  
Chair of the Board



## CHAQUE ENFANT COMpte

Le 30 septembre, le Centre canadien de l'agrément reconnaît la [Journée nationale de la vérité et de la réconciliation](#) et la [Journée du chandail orange](#).

Cette journée offre une occasion officielle de rendre hommage aux enfants autochtones qui sont morts alors qu'ils étaient sous la « garde » des pensionnats du Canada, ainsi qu'aux enfants, leur famille et leur communauté, qui ont survécu au système scolaire, et de reconnaître et de parler des répercussions passées, présentes et futures de la colonisation sur les peuples autochtones.

Les relations entre les peuples autochtones et les colonisateurs sont en grande partie fondées sur le racisme anti-autochtone et la discrimination systémique. Au-delà de la tragédie du système des pensionnats autochtones, l'héritage de la colonisation par le biais de structures et de mesures racistes telles que la Loi sur les Indiens, le système des réserves, les externats indiens, la rafle des années 60 et les hôpitaux indiens continuent d'avoir des répercussions tangibles sur les peuples et les communautés autochtones. Parmi les exemples de discrimination et d'iniquité systémiques persistantes, citons le manque de reconnaissance des territoires, le manque d'eau potable dans de nombreuses réserves et les taux disproportionnés de pauvreté, de sans-abrisme et d'incarcération au sein des communautés autochtones.

Nous, au CCA, portons le deuil de ces enfants qui ont perdu la vie alors qu'ils étaient dans les pensionnats et offrons notre soutien et notre respect aux peuples et communautés autochtones. Et si nous reconnaissons l'importance de cette journée, nous comprenons également que les relations entre autochtones et non-autochtones méritent une attention continue. Nous nous engageons à poursuivre notre réflexion sur la manière dont nous pouvons contribuer positivement comme organisme à cette relation et sur le rôle que nous pouvons jouer dans la réconciliation avec les peuples autochtones. Comment notre travail, nos services et nos normes peuvent-ils soutenir au mieux les organisations, les conseils d'administration et le personnel autochtones avec lesquels nous travaillons, et par extension les clients et les communautés autochtones qu'ils soutiennent ?

Tout en continuant à nous éduquer et à améliorer notre travail, nous ne voulons pas le faire en vase clos. Jusqu'à maintenant, nous avons pris des mesures pour travailler avec les organisations autochtones pour [élaborer et améliorer le module des normes relatives à l'approche éclairée par les pratiques autochtones](#), mais ce n'est pas la fin de notre parcours. Nous sommes impatients de poursuivre le dialogue sur la manière dont nous pouvons aider les organisations que nous desservons à offrir un service d'excellence et de qualité aux communautés autochtones qu'elles desservent.

*Sophie Bart*  
Directrice générale

*Stephen Doig*  
Président du conseil